



December 13, 2016

Dear Parents or Guardians:

This letter is intended to provide you with information on the Every Student Succeeds Act (ESSA) and the impact this has on the schools within the Youth Correctional Education Program.

### **Background**

President Barrack Obama signed into law the Every Student Succeeds Act (ESSA) on December 10, 2015. ESSA replaces the previous Elementary and Secondary Education Act (ESEA), also known as the No Child Left Behind (NCLB) Act of 2001.

Under the ESSA, California is required to implement the same interventions in the 2016–17 school year for schools that were previously identified for program improvement (PI) in the 2015–16 school year; with the exception of the provision of Supplemental Educational Services (SES) and Choice.

### **California’s Transition Plan for the 2016–17 School Year**

As allowed by the ESSA, California is developing a new accountability system for the 2017–18 school year. The 2016–17 school year is considered a “transition” year, designed to effect an orderly transition to the new law and accountability system. California has developed a transition plan that describes various alternative supports and services that are to be provided to eligible students.

### **Alternative Supports**

During the 2016–17 school year, under the ESSA, California has elected to eliminate the requirement for LEAs to provide SES. Instead, LEAs with schools identified for PI Year 2 and beyond will be required to provide eligible students with alternative supports. Alternative supports are supplemental activities designed to increase the academic achievement of students. Socioeconomically disadvantaged students attending a Title I school that is in Program Improvement Year 2 and beyond are eligible to receive alternative supports for the 2016–17 school year.

According to a reported dated June 30, 2016, the schools that fall under the “ACCESS Juvenile Hall” school code are in Year 4 of Program Improvement, and therefore, currently receive alternative supports in the form of additional tutoring, English language development assistance for students, and increased family engagement.

## **ORANGE COUNTY DEPARTMENT OF EDUCATION**

200 KALMUS DRIVE  
P.O. BOX 9050  
COSTA MESA, CA  
92628-9050

(714) 966-4000

FAX (714) 432-1916

[www.ocde.us](http://www.ocde.us)

**AL MIJARES, Ph.D.**  
County Superintendent  
of Schools

## **ORANGE COUNTY BOARD OF EDUCATION**

JOHN W. BEDELL, PH.D.

DAVID L. BOYD

REBECCA “BECKIE” GOMEZ

LINDA LINDHOLM

KEN L. WILLIAMS, D.O.

In addition, ACCESS has taken the following measures toward exiting Program Improvement and improving the school program for all students:

- Purchased new curriculum
- Restructured leadership
- Hired five Teachers on Special Assignment in the core curriculum areas of Math, Language Arts, Social Studies, Science, and Technology

**Additional Information**

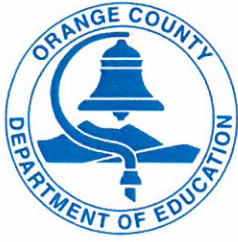
If you are interested in providing feedback on the steps being taken within ACCESS to support student achievement in our Youth Correctional Education Program, please click on the link <https://www.surveymonkey.com/r/FDDJYYX>

Sincerely,



Laura Strachan

Assistant Superintendent, Alternative Education



13 de diciembre de 2016

Estimados padres o tutores:

**ORANGE COUNTY  
DEPARTMENT  
OF EDUCATION**

200 KALMUS DRIVE  
P.O. BOX 9050  
COSTA MESA, CA  
92628-9050

(714) 966-4000

FAX (714) 432-1916

[www.ocde.us](http://www.ocde.us)

**AL MIJARES, Ph.D.**  
County Superintendent  
of Schools

El motivo de esta carta es proveerles información sobre la Ley Cada Estudiante Triunfa, Every Student Succeeds Act (ESSA) y el impacto que esto tendrá en las escuelas dentro del Programa de Educación Correccional Juvenil.

### **Antecedente**

El presidente Barrack Obama firmó haciendo ley el Acta Cada Estudiante Triunfa (ESSA) el 10 de diciembre de 2015. ESSA reemplaza la ley anterior de la Escuela Elemental y Secundaria (PI), conocida también como Ningún Niño Queda Atrás, No Child Left Behind (NCLB) de 2001.

Bajo ESSA, se requiere que California implemente las mismas intervenciones en el año escolar 2016-2017 para las escuelas que anteriormente fueron identificadas para recibir el programa de mejoramiento escolar, Program Improvement (PI), en el año escolar 2015-2016; con excepción de las provisiones de Servicios de Educación Suplementaria y Elección, Supplemental Educational Services (SES) and Choice.

### **Plan de Transición de California para el año escolar 2016-2017**

Como está permitido por ESSA, California está desarrollando un sistema nuevo de responsabilidad para el año escolar 2017-2018. El año escolar 2016-2017 es considerado un año de "transición", diseñado para dar como resultado una transición ordenada a la nueva ley y al sistema de responsabilidad. California ha desarrollado un plan de transición que describe varios sistemas de apoyo y servicios alternativos que se van a proveer a los estudiantes que califiquen.

### **Apoyo Alternativo**

Durante el año escolar 2016-2017, bajo ESSA, California ha escogido eliminar los requisitos para la Agencia Local Educativa (LEA), para proveer Servicios de Educación Suplementaria (SES). En su lugar, la Agencia Local Educativa (LEA) con las escuelas identificadas para recibir mejoramiento escolar (PI) del 2do. año y más allá, se les va a requerir que provean apoyo alternativo a los estudiantes que califiquen. El apoyo alternativo son actividades suplementarias designadas a incrementar el suceso académico de los estudiantes. Los alumnos con desventajas socioeconómicas que asisten a una escuela de Título I (Title I) que esté participando en el 2do. año del programa de mejoramiento y más allá, califican para recibir apoyo alternativo para el año escolar 2016-2017.

**ORANGE COUNTY  
BOARD OF EDUCATION**

JOHN W. BEDELL, PH.D.

DAVID L. BOYD

REBECCA "BECKIE" GOMEZ

LINDA LINDHOLM

KEN L. WILLIAMS, D.O.

De acuerdo al reporte con fecha del 30 de junio de 2016, las escuelas que caen bajo la categoría "ACCESS Cárcel Juvenil" (ACCESS Juvenile Hall) están en el 4to. año del mejoramiento escolar (PI), por lo cual están recibiendo apoyo alternativo en la forma de tutoría adicional, asistencia a los estudiantes para el desarrollo del idioma inglés y más involucramiento familiar.

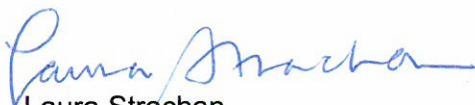
Además de esto, ACCESS ha tomado las siguientes medidas para completar el programa de mejoramiento escolar y enriquecer el programa escolar para todos los estudiantes:

- Compra de un currículo nuevo
- Reestructuración del liderazgo
- Contratar cinco maestras en asignación especial en las áreas básicas de matemáticas, lenguaje, artes, estudios sociales, ciencia y tecnología.

#### **Información adicional**

Si Ud. está interesado en proveer su reacción a los pasos que están siendo tomados dentro de ACCESS para apoyar el éxito del estudiante en la AU 110, por favor haga clic en el enlace <https://www.suverymonkey.com/r/FDDJYYX>

Sinceramente,



Laura Strachan

Superintendente Asistente de la Educación Alternativa